



Meerjarenplan

2016-2019

Studievereniging PAP

Voorwoord

Beste bestuurslid of geïnteresseerde,

In dit meerjarenplan zijn algemene doelen geformuleerd voor studievereniging PAP van de opleiding Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Utrecht. Het meerjarenplan geldt voor de komende drie jaar en is opgesteld door het PAPbestuur van 2015-2016 met input van oud- en kandidaatsbestuursleden. Op de Wissel Algemene Ledenvergadering van 13 september 2016 zal het meerjarenplan worden gepresenteerd.

Er zijn vijf overkoepelende thema's bedacht, onder elk thema worden verschillende subdoelen gesteld. De doelen zijn opgesteld zodat er sprake is van enige continuïteit tussen de verschillende PAPbesturen over de jaren heen. Op deze manier wordt verwacht dat PAP de meeste vooruitgang boekt. Deze doelen zullen door de volgende besturen zo goed mogelijk worden nageleefd. Ieder bestuur in de komende drie jaar zal de punten van het meerjarenplan evalueren in het jaarverslag.

Het 14^e bestuur der studievereniging PAP,

Eva Bassa, Marthe van de Koppel, Ruud Vaanholt, Marja Erisman, Esmée Rouvoet, Anne Fleur van der Ent & Saline Goedegebuure.

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Toegankelijkheid.....	4
Professionalisering.....	5
Interne betrokkenheid.....	6
Externe betrokkenheid.....	7
Financiële gezondheid.....	8
Appendix.....	9

Toegankelijkheid

Door toegankelijkheid te creëren kunnen leden betrokken worden. Wanneer leden zich op hun gemak voelen en het idee hebben dat ze welkom zijn, zorgt dit voor een positieve sfeer binnen de vereniging.

1. De PAPkamer openstellen voor leden

Toegankelijkheid kan bereikt worden door de PAPkamer van maandag t/m vrijdag open te stellen voor leden van alle jaarlagen. Door gratis koffie, thee en koekjes aan te bieden kunnen leden naar de kamer getrokken worden. Daarnaast zorgt het bestuurslid die de kamerdienst draait ervoor dat hij/zij altijd herkenbaar is voor nieuwe leden door het dragen van bestuurskleding. Zo kunnen leden zich op hun gemak voelen en het idee krijgen dat ze welkom zijn.

2. Potentiële leden betrekken bij PAP

Het doel is om nieuwe leden te werven en de toegankelijkheid van PAP te vergroten. Door middel van het openstellen van bepaalde activiteiten voor niet-leden kunnen potentiële leden warm gemaakt worden om lid te worden. Daarnaast kan PAP ook via promotiemiddelen en promotieactiviteiten potentiële leden blijven benaderen.

3. Promotie afstemmen op de trend

Om leden zo goed mogelijk te benaderen is het van belang om promotiemiddelen, waarvan PAP gebruik maakt, af te stemmen op de trend die heerst. Met name met het oog op sociale media, deze verandert om de tijd. Het is belangrijk dat PAP de promotie op deze trends afstemt om een zo groot mogelijk publiek te bereiken.

Professionalisering

1. Losstaande commissies

Onder een losstaande commissie wordt verstaan dat deze zelfstandig functioneert met een voorzitter, secretaris, penningmeester en waar nodig een PR-functie. De commissievoorzitter staat in contact met het bestuurslid, waardoor er wel coördinatie vanuit het bestuur blijft. Het bestuur heeft echter altijd de eindstem in plaats van de commissie of commissievoorzitter. Dit houdt in dat wanneer het bestuurslid het niet eens is met een keuze van een commissie, mits het niet een persoonlijke reden is, het bestuurslid anders kan beslissen.

De leden krijgen binnen een losstaande commissie meer verantwoordelijkheid, wat voor hen zeer leerzaam is. Daarnaast ontstaat er ruimte voor bestuursleden om meer tijd te besteden aan het ontwikkelen van de vereniging. Het plan is dat er de komende drie jaar verder gewerkt zal worden om alle commissies zo goed mogelijk losstaand te laten functioneren met de functies voorzitter, secretaris, penningmeester en een coördinator PR. De enige commissie die een uitzondering hierop is, is de financiering.

2. Samenwerking commissievoorzitter – bestuurslid

Over drie jaar neemt het bestuurslid niet meer actief deel in een commissie, maar heeft een “achter de schermen functie”. Het bestuurslid heeft echter wel de eindverantwoordelijkheid. Met eindverantwoordelijkheid wordt bedoeld dat het bestuurslid te alle tijden zeggenschap heeft binnen de commissie. Alles wat binnen de commissie besloten wordt, wordt teruggekoppeld aan het bestuurslid. Het bestuur mag deze besluiten ongedaan maken, mits dit niet gebaseerd is op persoonlijke overwegingen. Het ongedaan maken van besluiten moet gebaseerd zijn op gegronde redenen dat het besluit niet mag/kan met het oog op de regelgeving en visie van PAP. Tevens is het PAPbestuur altijd betrokken bij besluiten over financiële zaken. Van belang is om een zo goed mogelijke samenwerking op te zetten tussen commissievoorzitters en bestuursleden. Op deze manier is de kans kleiner dat er bij beslissingen of activiteiten verwarring kan ontstaan bij wie een taak of verantwoordelijkheid ligt.

3. Effectief besturen

Effectief besturen is een heel breed begrip, toch is het van belang. Door effectief te besturen kan een bestuur zo veel mogelijk bereiken in een jaar en vraagt het minder van een bestuur. Om effectief te kunnen besturen is een kritische evaluatie op het bestuursjaar en de vereniging noodzakelijk. Deze evaluatie dient tijdens en na het bestuursjaar plaats te vinden.

Interne Betrokkenheid

Onder interne betrokkenheid wordt het betrekken van leden en het lid worden van nieuwe Studenten verstaan. Interne betrokkenheid is van groot belang voor het voortbestaan van de vereniging. Wanneer leden betrokken zijn, zullen zij zich sneller inschrijven voor activiteiten en reizen. Daarnaast zullen zij zich met grote waarschijnlijkheid meer inzetten in commissies.

1. Eerstejaars bachelorstudenten

Van de totale groep eerstejaars pedagogiek bachelor studenten is in het studiejaar 2015-2016 86% lid geworden van PAP. Het doel voor de komende drie jaar is om te streven naar een percentage van 90%.

2. Ouderejaars bachelorstudenten

De trend binnen PAP is dat actief lidmaatschap bij ouderejaars afneemt. Deelname in commissies en de opkomst bij activiteiten wordt in zekere zin gedomineerd door eerstejaars studenten. Het vergroten van de betrokkenheid van ouderejaars leden is dan ook een belangrijk speerpunt. Het doel voor de aankomende drie jaar is om op alle activiteiten te zorgen dat van elke jaarlaag studenten aanwezig zijn.

3. Premasters

Premasters vormen een aparte groep onder pedagogiek studenten. Echter, het percentage premasterstudenten, dat in het jaar 2015-2016 lid geworden is bij PAP, is 22% van de totale groep premasterstudenten tegenover 86% eerstejaars bachelor PAPleden van de totale groep eerstejaars bachelorstudenten. Het doel voor de komende drie jaar is om dit percentage te verhogen naar 40%. Daarnaast wordt er tot op heden rooster technisch weinig rekening gehouden met de premasters en de activiteiten sluiten niet altijd aan bij de behoeften van de premasters. Het doel voor de komende jaren is om dit te verbeteren en de activiteiten beter te laten aansluiten bij de roosters van premasters.

4. Masters

Actief lidmaatschap bij PAP onder masterstudenten lijkt eerder uitzondering dan regel te zijn. Op de meeste reguliere activiteiten zijn 0 tot 3 masterstudenten aanwezig. Het doel voor de komende drie jaar is om het actief lidmaatschap onder masterstudenten te stimuleren.

5. Samenhang jaarlagen

Een samenhang tussen jaarlagen kan er voor zorgen dat leden zich meer betrokken voelen bij PAP. Het is daarom het doel om de samenhang tussen jaarlagen te vergroten, dit zorgt voor meer binding binnen PAP en haar commissies.

6. Alumninetwerk vergroten

Sinds enkele jaren is PAP bezig met het opbouwen van een alumninetwerk. Het eerste doel rondom alumni is om dit alumninetwerk de komende drie jaar te vergroten. Het alumninetwerk bestaat tot op heden uit 160 PAPalumni, dus in studiejaar 2019-2020 zou dit netwerk uit 250 alumnileden moeten bestaan. Daarnaast is het van belang om een groter bewustzijn onder de leden te creëren over het bestaan van het PAPalumninetwerk.

Externe betrokkenheid

1. Betrokkenheid universiteit/opleiding

De universiteit/opleiding kan vallen onder externe betrokkenheid. Als de opleiding goed betrokken wordt bij PAP en haar activiteiten, kan dit zorgen voor een betere samenwerking. Dit komt ten goede aan PAP. Hierbij kan gedacht worden aan activiteiten afstemmen op vakken, meer contact met docenten, een duidelijkere invulling van de CPI functie, etc.

2. Overleg met andere besturen

Bij overleg met andere besturen kan gedacht worden aan het LOOP of IFO, maar ook aan besturen buiten deze structuren. Overleg met anderen is van belang om nieuwe goede ideeën op te doen en kritisch te blijven, om zo voor vernieuwing te zorgen binnen PAP.

3. Duurzaamheid

Duurzaamheid is een actueel onderwerp dat momenteel veel besproken wordt in de maatschappij en op de universiteit. PAP wil graag op een zo duurzaam mogelijke wijze te werk gaan en acht dit speerpunt dan ook van groot belang.

Financiële gezondheid

1. Financiële buffer

Een financiële buffer is van groot belang voor de vereniging. Wanneer de vereniging te maken krijgt met het (onverwachte) financiële tegenvallers, ofwel door een sterke daling in inkomsten of stijging in kosten, kan een buffer dit opvangen. Op deze manier kan PAP haar financiële gezondheid behouden. Het geld op de bank- en spaarrekening wordt als buffer gezien. Het streefbedrag van de buffer bedraagt ongeveer de helft van de begroting. Zo heeft PAP ongeveer een half jaar de tijd om te herstellen indien de financiële gezondheid in gedrang komt. Elk bestuur moet er dus voor zorgen dat er minstens de helft van de begroting op de bank- en spaarrekening blijft staan.

2. Ruimte voor ontwikkeling

Om door te kunnen groeien als vereniging is het noodzakelijk dat er ook financiële ruimte voor ontwikkeling blijft binnen PAP. Dit betekent dat wanneer er geld nodig is voor een idee of activiteit, deze moet bijdragen aan de ontwikkeling van de vereniging. Er kan voor zo'n idee of activiteit een aanvraag gedaan worden op de ALV om geld uit het eigen vermogen te gebruiken. Deze ruimte mag het bestuur nemen. Wel is het van belang dat het bestuur een uitgewerkt plan klaar heeft staan om te presenteren op de ALV.

Aan de andere kant geldt dat het bestuur ook ruimte voor ontwikkeling moet creëren. Uiteraard geldt dat een bestuur, met goedkeuring van de ALV, vrij is om haar inkomsten naar eigen inzicht volledig uit te geven. Wel wordt hierin spaarzaamheid gevraagd van het bestuur gedurende het jaar. Ruimte voor ontwikkeling moet worden meegenomen in de keuze voor uitgave van het geld. Met name tegen het einde van het bestuursjaars is het van belang dat de nog niet uitgegeven financiële middelen terugvloeien naar het eigen vermogen, mits het bestuur een geldige bestemming voor het geld aandraagt. Zo kan er ruimte voor ontwikkeling worden gecreëerd voor andere besturen.

3. Toezicht op financiële gezondheid

Door het streven naar losstaande commissies, verandert het takenpakket van de penningmeester. Zo krijgen de commissies een eigen penningmeester die zich over de begroting en financiën van de commissie zal buigen. De penningmeester uit het bestuur en de financie behoren ook binnen deze nieuwe infrastructuur overzicht en toezicht te hebben met betrekking tot de financiën van de vereniging. Hier zal dan ook de komende jaren op in moeten worden gespeeld door zowel de penningmeester en de financie om de financiële gezondheid van de vereniging te kunnen garanderen.

4. Sponsornetwerk uitbreiden

Het aantal studenten dat Pedagogische Wetenschappen gaat studeren is afgenomen in de afgelopen jaren. Dit betekent ook dat het aannemelijk is dat de inkomsten uit nieuwe lidmaatschappen verminderen. Daarom is het van groot belang dat PAP gaat werken aan het uitbreiden van haar sponsornetwerk. Het doel is om over drie jaar minimaal 2000 euro per jaar aan sponsorgeld op te halen, dit is exclusief de IPEDON sponsoring.

Appendix

Visie PAP

Bij de oprichting van onze vereniging zijn in de statuten een aantal doelstellingen opgenomen die beschrijven wat het eerste bestuur oogde te bereiken met de vereniging. Deze doelstellingen zijn destijds als volgt geformuleerd:

- Het stimuleren van de belangstelling voor het pedagogisch werkveld;
- Het stimuleren van een wetenschappelijke houding tegenover pedagogische maatschappelijke vraagstukken;
- Het bevorderen van contact tussen de studenten Pedagogische Wetenschappen onder elkaar;
- Het bevorderen van contact tussen de studenten en docenten Pedagogische Wetenschappen.